

# 三全六专 作

工 导 办公

## 目 录

学院风采

与 “个 ” 业 业

与 依 “三全” 作 制 业 作

与 做 “三 ” 举促 业

与信 “五个到位” 业 利 业

人 创 “一二三” 作 全 业

体 “三 ” 促 业 业

出 业 作

克 主义 举 做 业 业 作

与 :

## 个 业 业

机 车工程 坚持 , 将就 工  
德 环节、 才 方 , 摆 出  
, 不断 工 , 化就 导, 开 岗 ,  
好困 帮扶, 、 、 动就 工 , 促  
进毕 更加充分更高 就 。

化就 工 担当, 工 机 。 化  
把 工程, 成 就 创 工 导 , 党 共管,  
成 导班 带 、 (部) 、 兼 辅  
导 和 教 动 的大 工、大就 工 矩 ,  
局 划 进就 工 。 发挥党 、 干部的 锋  
范 , 积极开 就 策 传、 导等多 服 ,  
、 过程、 方 参 的就 工 好氛 。

化“ 度”, 持 发 。 坚持  
, 动、家 互动、 会 动 个 度,  
就 , 开 就 导讲 , 建 就 服 ,  
从岗 进 、 家 合 就 、 会 促就  
方 发 。 加 合 , 充分发挥访 岗、科技副  
、 产 合 、 等 , 千方百计扩大就 ,  
掘就 长点, 导、 导、 帮扶、 保 毕 就 。

化冠 班 单 建 , 动“ 才”。 过 公

、鼎集、华公等冠班，和刺激大  
就。将单多对地调多对多  
，湖及边，鼓就创。  
近来赴埃夫备股份公、安徽环  
集股份公、海保车科技(安徽)公、  
凯换(国)公等近家单开次  
活动，果。

化就服困帮扶，就。、  
地等单，汇集，打就，  
就岗。举办简和技辅导讲，  
毕竟。困就导班包保  
，开对就导、岗荐、导，帮各  
就困毕解决过程的际，家长  
帮扶。毕就，  
，就。

与 :

# 依 三全 作 业 作



工程 贯彻 近 相关  
好高 毕 就 工 的 精 ， 党  
、国 就 保就 决策部 ，按 党  
，多措并举、 动 ，构建 参 、 程服 、  
岗 的就 机 ， 动毕 更高 就 。  
高 ， 成“ ” 合 格  
把 工程，成 就 工 导 ，建 导 ，辅导  
导，本科 导 参 ，家长 的 动就 工  
， 好 关工 ， 计 开就 工 进会  
次， 到开 部 、过程 督促、 结。二  
本科 导 ，将导 辅导  
规划和就

、 报就 进 况，加 就 和反馈。  
二 开 就 况调 ，按不 就 方 分 建 ，按  
别解读 关 策，进 分 导、差别服 。 过 开就  
动 大会、考 经 分 会、考 复 导等开 就  
导服 ， 毕 把 、对 。 届毕  
达 ， 第 ， 考 海交 大 、 国科  
技 大 、 津大 、 大 、华 工大 等 高  
的 ， 的 ， 和  
的 。 建 点关 就 工 ， 过  
开 个 化辅导、技 和 荐岗 等方 ，对就  
困 毕 对 就 服 ， 到精 帮扶。

**聚焦** ， 宽“ ”就 道。 充分 掘  
教 、 等方 的 ，建 库，  
库 加 家， 毕 就 搭建 岗  
。二 结合 科 点， 过 地 访、 进 等  
方 ， 方百计 创 开 场化岗 ， 计 访  
家 ， 动 践基地建 ， 对 加大 才  
荐 度， 帮 毕 好就 ，就好 。 创 ，  
变 访 岗 访 带岗 。 导班 成 带  
访调 关 ， 毕 参加 ，  
毕 成功就 。

与 :

## 做 三 举促 业

经济管 聚焦毕 和就 进 , 的  
放 好就 导服 , 加 点 毕 别  
就 毕 的就 帮扶,开 就 工 动 进  
动 访 岗 才对接 动 就 导持 帮扶 动 ,  
毕 供 、精 、不断 的就 导服  
。

化 筹部 , 开 “就 工 动 进 动”。

将毕 就 , 筹 好 届就 工  
部 安 。 党 会 究就 工 次,  
成 动、 共管、 进的工 格局。  
动加 班级、 部、 、 部 等沟 接, 分工合  
、 动, 充分发挥 会、 会 等 , 聚促  
就 工 合 。定 开 工 教 会, 合各 部  
发 , 进 步加 毕 计 导 参 就 导的 度,  
定 公布毕 计 导教 带 就 进度, 各  
工 和具 , 挂 , 倒 工 , 保 规  
定节点 成 标 , 共 动就 工 。

化 对接, 开 “访 岗 才对接 动”。

不断加大访 岗促就 活动 度, 毕 就  
空间, 帮 毕 更加充分和更高 就 。 导

班成、教、究导等均关毕就，  
教、科、等各方，对就场。  
赴黄、湖等地访家。结合毕  
就，带大繁昌春谷打访  
岗，湖经济发。建单的经济管  
服个，建毕的就兵  
个，对接家，举办季、春季  
会场，精好才对接服。积极开  
接，辅导集毕简，单  
接对接，将简接荐给集、安徽航、  
波海哥等，毕就。

化多导，开“就导持帮扶动”。加就  
导服，鼓多道就。对点关、低  
保、残疾等就困毕，建帮扶工，  
档策动管，精开就帮扶工，  
供导服、荐就岗、开和就等，  
导班成困对结对帮扶覆盖。  
导毕会经济发，就，合定  
，鼓到就，到艰苦地、点等国  
家的地方建功。毕考公，  
调，扶报，部计划报、成功  
，创。

与信 :

## 五个到位 业 利 业

计 机 开 家 经济困 、 残疾、  
、 困 等 点关 就 工 ， 部 划、  
策 讲、 导服 、 精 帮扶、 岗 方 持 发 ，  
帮 点关 高 充分就 。

部 划到 。 党 导高度 ， 开党 会  
究毕 就 工 ， 建 党 导、 辅导 、 本科  
导 和 教 级帮扶工 机 和 ， 困  
毕 就 包保 ； 出 《计 机 本科 导  
帮扶 困 工 办法》《安徽工程大 计 机  
困 毕 就 帮扶工 办法》， 加 顶层  
计， 对困 开 就 帮扶工 供科 导。

策 讲到 。 动 集汇 关 高 毕 就  
工 方 的 策 ， 坚持 结合， 开 就  
创 策 传和解读， 及 解答毕 出的各 和  
； 过 班会、 会等 导毕 报考国家 岗  
计划 扶 部计划 等基层就 ， 好大  
关 策 传， 并将教 导 到 教 。  
， 届毕 春季 ，  
高 就 。

导服 到 。 充分发挥课 教 道 ，



好规划和就创导课程，帮助成的成才观、观和就观；充分发挥第二课的教导，对低级开规划大，导规划；发挥教的教导，对高级开考就交会，帮助共分当就和考，导口出合；举办创大讲，开各讲，打会接的大，创更多对的就或机会；开个化才，鼓进、进，帮助核竞。

精帮扶到。结合具况，毕业家况、况、况及个就，建困毕就帮扶工，按档策点帮扶，供改简、荐岗、考导等精服，导、本科导、辅导个层动，帮就。届残疾和困毕经部就。

岗到。坚持出进来结合，持开对的访岗动，不断掘和、等会，不间断岗，毕供更多就机会；动对接单，发掘，点关精就岗；举办会和讲会，搭建间的沟，动点关毕高充分就。

人 :

## 创 全 一 二 三 作 业

贯彻 工 和  
践， 化服 导 ， 聚焦机 化， 奋 促就  
的工 格局， 化基层就 导 持， 加大 兵工 传  
度， 打 就 差， 进 就 。

坚持“ 个导 ”， 出 。

开 策 讲、 解读工 ， 掘 传 毕 服 会  
典 迹， 开 教 。 鼓 基层就 ， 号  
代大 国 。 点讲解 调 、 大 服  
部计划 扶 计划等基层服 的基本 、  
程、 策 和岗 等， 导 解基层、 服 基层、  
根基层。 鼓 毕 国家号 ， 保家 国， 军  
建功 ， 传介 兵 策、 件， 帮 解决后  
顾 ， 成功 ， 军 贡  
春 ， 等待 检。

狠 “ 个方 ”， 出“固本 基”。 坚持  
的 ， 的 角换 考， 断 处的 ，  
变部分 极就 缓就 的 观 ，  
毕 都获得符合 发 际的 规划。 方 ，  
对 就 的 ， 坚持 策 的动 管 办法，

法、，积极、导，  
，精递岗；，积极开关键就  
辅导导，过境、对接岗、  
开讲等方，导  
，技。方，对就不  
的，建班导辅导辈的帮扶机，  
沉浸开就创大讲、集、  
报告等活动，纠部分就过程存的过化  
的，客观、地加毕对就际况的，  
定个际况，就方标，尽快就  
。

“机”，出就。机即才  
机、就帮扶机和服机。  
等代表开讲，丰富就决策  
储备；教基础，创共建课  
，对接的就，科  
决策标；低级开就创导、规划，  
来，级、级，计开  
近次班会、兵讲等，覆盖（次）。二  
成并闭环，党动动，从  
到就导贯。导动对接就进  
困，解况、分、导调就观。各  
部教本科导和毕导的  
过程，负步好毕就的导督促工，

帮 毕 调 就 、 就 观 、 供 就  
和 荐 毕 就 。 辅 导 加 的 沟 ，  
对 覆 盖 话 ， 督 促 ， 精 解 的 就  
、 规 划 、 个 点 ， 根 据 的 地 、 长  
和 规 划 ， 供 个 化 的 就 导 和 岗 荐 。 成  
就 工 导 ， 关 键 关 键 。 发 挥  
导 ， 科 点 、 点 点  
单 集 发 ， 精 各 方 就 ， 访  
家 ， 家 开 场 会 ， 包 保 就 困  
毕 。 发 挥 党 骨 干 ， 经 的 党  
成 就 帮 扶 并 过 对 的 帮 扶 进 结 队 ，  
并 及 反 馈 就 毕 的 就 困 和 ，  
及 供 就 帮 。 夯 短 板 ， 点 对 就 不 、  
不 就 的 ， 好 话 工 ， 加  
、 就 导 教 ， 变 就 观 。 好 点 的 关  
辅 导 ， 别 、 就 等 关 发 的  
的 ， 积 极 对 接 ， 好 毕 的 教  
， 及 导 ， 牢 安 定 底 。

体 ：

### 三 促 业 业

就 关 个 价 、 福 和 发 大 局， 就  
峻的大环境 ， 步 导 毕 积极就  
， 尽可 帮 毕 高 就 。

高度 就 ， 分 化 就 工 保 。 教  
教 的 工 ， 毕 的 就 和 就 层次  
检 教 教 的 标。 坚持 教 教  
， 就 导 ， 场、服 工 方 ，  
高 就 和 就 层次 标。 成 毕 就 创  
工 导 ， 建 导、 教 、 本科 导 及  
毕 班 辅 导 等 就 帮 扶 队， 结 合 点、 不  
就 层次 筹 部 ， ， 分 级 ， 动 帮  
扶 就 工 创 好 的 件， 导 干 部 带 访 岗，  
点 毕 供 岗 ， 成 毕 就  
合 。

加 教 ， 观 激 发 就 动 。 当  
， 就 工 的 际 开 就 、 懒 就 、 不 就 的  
况 见 不 ， 常 抱 家 近、 工 、 高 等  
际 不 符 合 的 幻 ， 过 程 次 挫，  
法 的 岗 。 的 出 ， 根 本 就  
观 的 。 过 关 班 会、 就 创

讲、劳动教、会践等径，把就教和就  
导践的，开成才观、  
观、就观核的就教活动，帮  
，客观看待个件和会，从际出发  
和工岗，导毕的就观和  
观，唤代高毕积极就，建国家、  
奉会的。

开就道，高就而精、而的活就  
。充分创就基地，高的践  
，的核竞；导会，帮  
建单间的；加大访岗度，  
导班成带，发动教、辅导、管  
等广泛参。好道，春季和季  
的关键，积极单进供便，大  
开活动，尽帮毕就。  
加分导，结合科、毕等况，  
共建单，积极开而精、而的场活动，  
高就精度。

# 出 业 作

建 工程 贯彻国家决策部 ， 就  
工 ， 加 导、 宽就 道、 化就 。  
截 底， 就 ，  
， ， 究 就 达到 ，本科 达到 。  
加 导， 参 ， 成就 工 共管  
的 局 。建 工程 高度 就 工 ， 将  
发 、 才 的 等大 。今 份、 份，  
党 后 开 次 会 究毕 就 工 ， 分  
就 工 的 ， 工 点， 各 工  
举措。 导 个就 的关键节点常 化  
导、督促、检查毕 就 工 ， 调度、  
报、就 报 等 度， 分管 工 负  
及 将就 工 进 况和存 的困 导报  
告， 定 将就 况 部、 负 进 沟 。  
充分动 教 参 毕 就 工 ， 个 定  
教 毕 就 工 ， 好本 毕  
就 工 。 成 导高度 、辅导  
教 积极参 的 共管 局 。  
二 宽就 道， 动 ， 构建供 动的就  
场。 对今 建 毕 就 出 的 、 况

和 ， 各级负 动 、 绸 、 而 ，  
， 出 划策。 分管 工 负  
动对接合肥 高 、 包河 、 经开 ， 湖 经开 、  
江 管部 ， 后 家 工 开  
， 不断加大就 场开 度。充分 掘 ，  
来 开 讲和 。 工队 加 单  
， 及 工 ， 不断 单  
库建 。 ， 单 库 集聚 国建 集  
公 、 建 集 公 、 建 集 公  
、 国核工 集 公 等 多家高 ，  
国 大 比达到 。 此 高 得长  
合 ， 成 长 角 的 成 。  
化就 ， 精 策， 好毕 就  
导、服 帮扶工 。 积极开 成才观、 观、就  
观 核 的就 感恩教 活动， 过 策 讲 、 榜  
范 、 报告等 ， 导毕 把个  
到国家 代化建 程 ， 动 国家 大  
工程、 大 、 就 。 毕 班辅导 开就 工  
备、 和 、 究 复 和调剂等 班  
会，鼓 积极参加 扶 计划、 大 服  
部计划 等， 毕 考 国家公 ， 调 ，  
部计划 。 导带 工队 ， 共  
究 的 ， 过 话、 访 、 和 等  
段， 供个 化 导 服 。



克 主 义       ：

## 举 做 业 业 作

就 大 的 工 程、 工 程、 根 基 工 程， 会  
定 的 保 。 对 峻 的 就 环 境， 克  
格 就 ， 分 克 就  
、 ， 多 措 并 举、 促 进 毕 高  
就 。

导， 部 ， 建 就 机 。 层 层  
工 ， 导 班 、 导 、 究 、 辅 导 等  
工 ， 多 次 开 党 会、 毕 就 工 进 会，  
分 毕 就 况， 对 今 就 部  
工 。 建 党 导 班 成 包 保 ， 对 困、 低  
保、 就 家 毕 多 次 岗 ， 动 单 介。  
二 导 负 ， 导 不 仅 对 进 科 的  
导， 解 毕 就 况， 到 跟 进 帮 。  
辅 导 、 究 精 帮 扶 机 ， 建 毕 就 ，  
关 毕 况 和 进 ， 就 毕 定 开  
对 话， 精 化 就 。

， 点 ， 变 观 。 加  
教 ， 对 毕 集 非 高 和 单 不 的 传  
， 过 常 党 和 班 会， 导 毕 打  
开 界、 放 宽 格 局， 根 据 客 观 际 况 定 合 的 就

标，赶不赶地就的动、据就场的  
地。二，发挥就的带动  
，动分就和就技；对对困的，  
过话、动介等方供帮。

**动出击，，宽就道。宽空**  
间，传的考公考编的基础，过关策解读、  
单来等方鼓毕到、到基层  
。调的，扶和部计划  
到积极关。二动对接，单建共建基  
地，持并鼓见，导对  
党建和工的关度；帮困困，对家、工等  
对困的毕，过话、经济帮扶、动介等  
方供帮，对考编考公过程到的困，  
教开辅导，保不个掉队。



---

报: 工 导

: 各 关 部 、 各

---

工 导 办 公

发

---